


Les 10 livres de l'institut

1. Les buts	2. Les descripteurs
<p>L'apprenant peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumenter ses choix littéraires (personnels) - Sélectionner des travaux littéraires récents et intéressants pour les niveaux C1-C2 - Communiquer ses idées avec un locuteur natif 	<p>A l'écrit (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je peux écrire un commentaire clair et bien structuré sur un document de travail ou un projet et justifier mon opinion. ➤ Je peux écrire une critique sur un événement culturel (film, musique, théâtre, littérature, radio, télévision).
3. Le produit	4. La démarche et les sources
<p>La situation L'institut français de Groningue vous demande de l'aider à sélectionner les livres intéressants et récents (rentrée littéraire 2018 si possible) à commander pour intégrer à leur collection.</p> <p>Le produit Une sélection de 10 livres à acheter pour la bibliothèque de l'Institut Français de Groningue pour la saison 2018-2019. Forme : Un document PDF de votre sélection + argumentation pour chaque choix.</p> <p>Important à savoir Le public lecteur de l'institut se constitue des :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participants aux cours de l'institut niveaux A1 à C1 - Etudiants de l'université des formations ETC (Europese talen en culture) et IRIO (Relations et organisations internationales) <p>Vous communiquerez votre sélection par écrit (courriel) ou à l'oral (rendez-vous).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vous travaillez en groupes de 3 - Choisissez ensemble si vous allez faire le produit oral ou écrit - Listez puis répartissez-vous les tâches - Décidez si une préparation langagière est nécessaire (vocabulaire/grammaire/stratégies). Planifiez-les également. - Montrez ce planning à votre prof afin d'obtenir le feu vert <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dates</p> <p>Date feu vert : xx-xx-xxxx Date feedback : xx-xx-xxxx Date produit final : xx-xx-xxxx</p> <p>Ressources possibles pour la qualité linguistique L'expression française : l'expression de la pensée Vocabulaire progressif : s'exprimer Grammaire progressive : la similitude, l'organisation du discours.</p>
5. L'évaluation	6. La réflexion
<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner des travaux littéraires récents et intéressants à différents niveaux du CECR =1/2/3 - Argumenter ses choix littéraires (personnels)=1/2/3 - Communiquer ses idées à l'écrit ou à l'oral avec un locuteur natif =1/2/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Quel a été mon rôle dans l'accomplissement de cette tâche ? - Dans quelle mesure ai-je appris quelque chose de nouveau ? Donnez des exemples. - Que ferai-je différemment la prochaine fois ?