


1. Les buts	2. Les descripteurs CECR
<p>Vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les activités d'organisations au niveau national et supranational - Sélectionner et hiérarchiser de façon pertinente des informations - Communiquer ses idées et informer d'autres étudiants par le biais d'une brochure 	<p>Niveau C1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je peux extraire des informations, des idées et des opinions de textes hautement spécialisés dans mon domaine de compétence (par ex. des rapports de recherche). ➤ Je peux m'exprimer de manière claire tout à fait lisible sur une grande variété de sujets, professionnels ou généraux. ➤ Je peux choisir, pour mes textes écrits, le style qui convient le mieux au lecteur.
3. Le produit	4. La démarche et les sources
<p>La situation Pendant leur minor, les étudiants ETC peuvent décider de partir en semestre Erasmus en France.</p> <p>Vous allez rédiger une brochure donnant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des informations sur la situation actuelle en France au sujet de l'égalité homme femme (constat, acteurs importants, choses à savoir absolument) - des conseils aux étudiants qui partiront l'année prochaine pour que leur comportement à ce niveau soit un exemple pour les autres <p>Le produit Une brochure en format PDF informative, attrayante et bien sûr utile aux étudiants sur le point de partir en séjour Erasmus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divisez la classe en 3 groupes de travail - Déterminez les différentes parties de la brochure - Listez puis répartissez-vous les tâches - Décidez si une préparation langagière est nécessaire (vocabulaire/grammaire/stratégies). - Montrez votre répartition des tâches et planning à votre prof afin d'obtenir le feu vert avant de continuer <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dates Feu vert : Lundi 12 nov. Produit final + réflexion : Mercredi 21 nov.</p> <p>Ressources Les ressources nécessaires sont sur Nestor.</p>
5. L'évaluation	6. La réflexion
<p>Les informations sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinentes, intéressantes et utiles pour le public visé 0/1/2/3 - Communiquées de façon efficaces au niveau de langue C1 0/1/2/3 - Mises en forme de façon logique et attrayante 0/1/2/3 - 1 point est réservé pour l'originalité 	<ul style="list-style-type: none"> - Quel a été mon rôle dans l'accomplissement de cette tâche ? - Dans quelle mesure ai-je appris quelque chose de nouveau ? Donnez des exemples. - Que ferai-je différemment la prochaine fois ? - En utilisant les critères d'évaluation (section 5) quelle note vous donneriez vous ? Pourquoi ?



	Tâches	Responsable	Date
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Questions pour le prof

